

Табела 5.2. Спецификација предмета
 Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма.

Студијски програм : Интегрисане академске студије медицине
Назив предмета: Примена физичке активности у терапији хроничних незаразних болести и код посебних група
Наставник/наставници: проф.др Сања Мaziћ
Статус предмета: изборни
Број ЕСПБ: 2
Услов: уписана пета година студија
Циљ предмета Циљ предмета је да омогући студентима ИАС стицање нових сазнања и разумевање принципа примене програма индивидуално дозирање и програмирање физичке активности у циљу терапије најчешћих хроничних незаразних обољења, као и разумевање принципа примена програма вежбања у посебним групама у циљу очувања и унапређења здравља. Такође, циљ предмета је стицање практичних знања у области планирања и спровођења програма вежбања различите учесталости, интензитета, трајања и типа физичке активности.
Исход предмета Очекује се да студенти ИАС буду оспособљени за сагледавање међусобне повезаности нивоа физичке активности, програмираног вежбања и појаве хроничних незаразних болести, односно ефеката програмираног вежбања у терапији хроничних незаразних болести. Такође да буду оспособљени за практичну примену стечених знања, односно примену програма индивидуално дозирањег и контролисаног вежбања у популацији оболелих од хроничних незаразних болести, као и код посебних група.
Садржај предмета <i>Теоријска настава:</i> Физичка активност у превенцији и терапији хроничних незаразних обољења. Принципи дозирања физичке активности, аеробна и анаеробна физичка активност, вежбе снаге и издржљивости. Физичка активност у терапији гојазности. Физичка активност у терапији дијабетес мелитус-а. Место физичке активности у лечењу најзначајних обољења кардиоваскуларног система. Место физичке активности у лечењу најзначајнијих обољења респираторног система. Физичка активност деце. Физичка активност старих. Физичка активност у превенцији и терапији остеопорозе. Физичка активност жена у различитим животним добима. Улога физичке активности у менталном здрављу. Најчешће повреде и обољења врхунских спортиста. <i>Практична настава</i> Састављање програма индивидуално дозирањег и програмираног програма вежбања различите намене
Литература 1. Физиологија за студенте медицине – одабрана поглавља први део. Аутори: Ђурић Д, Којић З, Лончар-Стевановић Х, Маширевић-Драшковић Г, Рашић-Марковић А, Станојловић О. Уредник: Ђурић Д; помоћник уредника: Станојловић О. Издавач: ЦИБИД, Медицински факултет Универзитета у Београду, Београд, 2022. 2. Физиологија за студенте медицине – одабрана поглавља други део. Аутори: Ђурић Д, Којић З, Лончар-Стевановић Х, Мaziћ С, Маширевић-Драшковић Г, Нешић Д, Петровић М, Рашић-Марковић А, Станојловић О, Старчевић В, Стевановић Д, Сузић С, Шћебановић Љ. Сарадници: Бркић П, Ђерић М, Хрнчић Д. Уредници: Којић З, Станојловић О. Издавач: ЦИБИД, Медицински факултет Универзитета у Београду, Београд, 2022. 3. Медицинска физиологија, 11. издање. Аутори: Guyton AC, Hall JE. Превод: група преводилаца. Редактори превода: Старчевић В, Маширевић-Драшковић Г, Ђурић Д. Издавач: Савремена администрација, Београд, 2008. 4. McArdle W D, Katch FI. Essentials of Exercise Physiology 4th (International Edition). Lippincott Williams & Wilkins, 2010. 5. Thompson W. ACSM's Clinical Exercise Physiology (American College of Sports Medicine). Wolters Kluwer, 2019. 6. On line resursi

Број часова активне наставе 30		Теоријска настава: 15		Практична настава: 15	
Методe извођења наставе					
Интерактивна предавања, дискусије, практичан рад					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		поена		Завршни испит	
активност у току предавања		10		писмени испит	
практична настава		20		усмени испт	
колоквијум-и					
семинар-и					
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....					
*максимална дужна 2 странице А4 формата					